



دبیرستان غیر دولتی دخترانه ندای کوثر
پایه دوازدهم، رشته ریاضی و تجربی و انسانی

آزمون های
جامع شبیه ساز
کنکور ۱۴۰۳

دفترچه شماره ۲

دوشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۱۸

آزمون ۱۰

رشته انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی |

ردیف	دروس	محدوده سوالات	تعداد سوال	زمان پیشنهادی (دقیقه)
۱	زبان عربی	۸۱-۱۰۰	۲۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۰۱-۱۱۳	۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۱۴-۱۲۵	۱۲	
۴	فلسفه و منطق	۱۲۶-۱۴۵	۲۰	۲۰
۵	اقتصاد	۱۴۶-۱۶۰	۱۵	۱۵

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ عَنِ التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۸-۸۱)

۸۱- «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ» «ای مردم ...»

(۱) بی شک ما شما را از مذکر و مؤنث خلق کردیم و شما را شعبه‌ها و قبایلی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید، بی گمان محبوب‌ترین شما نزد خداوند با تقواترین شماست.

(۲) ما شما را از یک مرد و یک زن قرار دادیم و شما را مردمان و قبیله‌هایی برای شناختن یکدیگر آفریدیم، قطعاً باتقواترین شما نزد خداوند گرامی‌ترین شماست.

(۳) همانا ما شما را از مرد و زنی آفریدیم و شما را ملت‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید، بی شک گرامی‌ترین شما نزد خداوند پرهیزگارترین شماست.

(۴) ما شما را از مرد و زنی خلق کردیم و شما را ملت‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم برای اینکه آشنا شوید، بی شک گرامی‌ترین شما نزد خداوند همان افراد پرهیزکار میان شماست.

۸۲- «هَٰكَذَا حَيَوَاتُ نَعِيشَ بِصُورٍ مُّخْتَلِفَةٍ وَ كُنْتُ رَأَيْتُ حَيَوَاتَاتٍ صَغِيرَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَبْقَىٰ حَيَّةً مِنْ دُونِ أَنْ تَشْرِبَ الْمَاءَ!»

(۱) حیواناتی وجود دارند که به اشکال مختلفی زندگی می‌کنند و حیوانات کوچکی را دیده بودم که می‌توانستند زنده بمانند بدون اینکه آب بنوشند!

(۲) اینجا حیواناتی هستند که به صورت‌های گوناگونی زیست می‌کنند و حیوانات کوچکی را می‌دیدم که می‌توانند زنده بمانند بدون اینکه آبی بنوشند!

(۳) در آنجا حیواناتی زندگی می‌کنند به اشکالی مختلف و حیوانات ریزی دیدم که قادر به زنده ماندن هستند بدون اینکه آب بنوشند!

(۴) حیواناتی وجود دارند که به شکل‌های گوناگونی زیست می‌کنند و من حیوانات کوچک را دیده بودم که توانسته‌اند بدون نوشیدن آبی زندگی کنند!

۸۳- «قَدْ جَعَلَ اللَّهُ الْجَاهِدَ وَالْعَمَلَ بَابَ الْوُصُولِ إِلَى التَّقَرُّمِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ كَانُوا يَظُنُّونَ أَنَّ الْحَيَاةَ الْمُرِيحَةَ لَنْ تُحَقِّقَ إِلَّا بِالتَّمَنِّيَّاتِ!»

(۱) خداوند سعی و کوشش و کار را در رسیدن به ترقی قرار داد ولی مردمان زیادی خیال می‌کنند که آسایش در زندگی جز با آرزوها محقق نخواهد شد!

(۲) خداوند تلاش و کار را باب رسیدن به پیشرفت قرار داده است ولی بیشتر مردم گمان می‌کردند که زندگی راحت تنها با آرزوها محقق خواهد شد!

(۳) قطعاً خداوند کار و تلاش را درب رسیدن به ترقی قرار داده بود ولی بیشتر مردم خیال می‌کردند که زندگی همراه آسایش تنها با آرزوها محقق می‌شود!

(۴) واقعاً خداوند تلاش و کار را باب دریافتن پیشرفت قرار داده است ولی بیشتر مردم تصور می‌کنند که زندگی راحت فقط با آرزو محقق نمی‌شود!

۸۴- «مَا مِنْ ذَهَبٍ يُسْتَخْرَجُ إِلَّا كَانَ فِي الْأَرْضِ الرَّمْلِ الْقَرِيبَةِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْمَنَاجِمِ الْجَبَلِيَّةِ وَ لِاسْتِخْلَاصِهِ وَ إِخْرَاجِ الزَّوَادِ مِنْهُ لِيُغْسَلَ الرَّمْلُ بِالْمَاءِ!»:

(۱) هیچ طلایی استخراج نمی‌شود مگر اینکه در زمین‌های ماسه‌ای نزدیک به روی زمین یا در معدن‌های کوهستانی است و برای خالص کردن آن و بیرون آوردن ضایعات از آن باید ماسه با آب شسته شود!

(۲) هیچ طلایی نیست که استخراج شود مگر اینکه در زمین‌های شنی نزدیک به سطح زمین یا در معادن کوهستانی باشد و برای خالص کردن آن و بیرون آوردن اضافه‌ها، آن ماسه را با آب می‌شویند!

(۳) هیچ طلایی نیست که استخراج شود مگر اینکه در زمین‌های شنی نزدیک به سطح زمین یا در معادن کوهستانی باشد و برای خالص کردن آن و بیرون آوردن اضافه‌ها از آن باید ماسه با آب شسته شود!

(۴) قطعاً طلایی که استخراج می‌کنند فقط در زمین‌های ماسه‌ای نزدیک به سطح زمین یا در معادن کوهستانی بوده است و برای خالص کردن آن و بیرون آوردن زیادی‌های آن، باید شن را با آب بشویند!

۸۵- «مَنْ صَنَعَ بَيْتاً عَلَى الصُّخُورِ وَ هُوَ لَا يُحْكِمُ أَسْنَهُ فَاحْسَبُهُ فَاشِلاً لِأَنَّهُ جَاهِلٌ بِعَمَلِ جُعلَ لَهُ!»

- (۱) هرکس خانه‌ای را بر صخره‌ها ساخته است و پایه‌های آن را محکم نکرده باشد او را ناکام به حساب آور زیرا او نادان است به کاری که بر آن گمارده شده است!
- (۲) کسی که بر سنگ‌های سخت خانه‌ای را بسازد حال آنکه پایه آن را محکم نکند او شکست خورده است زیرا نادان است به کاری که بر آن گذاشته شده است!
- (۳) کسی که خانه‌ای را بر صخره می‌سازد در حالی که پایه‌های آن را محکم نمی‌کند او را شکست‌خورده حساب کن زیرا او جاهل است به کاری که بر آن قرار شده است!
- (۴) هرکس خانه‌ای را بر صخره‌ها بسازد در حالی که پایه‌های آن را محکم نکند او را ناکام پندار زیرا او نادان است به کاری که بر آن گمارده شده است!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ لِي مُعَلِّمُونَ مُحْتَرَمُونَ يُعِينُونَنِي فِي دُرُوسِي وَ يُنِيرُونَ عَقْلِي وَ قَلْبِي!: مَعْلَمَانِ مُحْتَرَمَانِ دَاشْتَمُ كِه دَر دَرَس‌هَایِم بَه مِن كَمَك مِی‌كَردند وَ خُرد وَ قَلَب مِرا رُوشن مِی‌ساختند!
- (۲) قَدْ يَسْتَرِ السَّمَكُ نَفْسَهُ فِي غُلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ!: مَاهِي خُودَش رَا دَر پُوشِشِی از مَوَادِّ زُلْه‌ای پَنه‌ان كرده است!
- (۳) لَا يَقْتُلُ الْمَزَارِعُ الْكَثِيرَ مِنَ الْبُومَاتِ لِیَتَخَلَّصَ مِنْهَا!: كِشاورز بِسیاری از جَعْدَها را نَمی‌كُشد تا از آن‌ها رَهایی یابَد!
- (۴) تِلْكَ أَشْجَارُ جُوزٍ لَنْ تُثْمَرَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ إِمَاراً كَثِيراً!: آن دَرخَتانِ كَرْدو، فَقط بَعْد از دِه سال بِسیار مِیوه خُوانند دادا!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَعَلَّ الدُّنْيَا تُمَلَأُ سَلَاماً شَامِلاً حَتَّى لَا يَشْعُرَ النَّاسُ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ! امید است دنیا از صلحی فراگیر پر شود تا مردم احساس ناامیدی نکنند!
- (۲) لَا مَشْكَلَةَ قَادِرَةً عَلَى هَزِيمَتِنَا وَ نَحْنُ نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ!: هِیچ مَشْکَلِی بِر شَكست دادن ما توانا نیست و ما بِر خداوند تَوَكَّل كرده‌ایم!
- (۳) اِرْحَمُوا كُلَّ عَزِيزٍ احْتَقَرٍ وَ كُلَّ عَالِمٍ ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ!: بِر هر عَزیزی كِه كوچك انگاشته شده وَ هر دانشمندی كِه بین نادانان تَباه گشته است رَحْم كنید!
- (۴) أَصْدِقَاءُ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَتَّبَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ!: دُوستان مِن! بَه خداوند پناه مِی‌بَریم از نَفْسی كِه سیر نَمی‌شود وَ از نَمازی كِه بالا بَرده نَمی‌شود!

۸۸- گوناگونی آثار باستانی در کشور و برقراری وضعیت امن، گردشگران را برای بازدید از آن‌ها تشویق می‌کند!

- (۱) يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ تَنَوُّعُ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْبِلَادِ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ لَزِيَارَتِهَا!
- (۲) يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ تَنَوُّعُ مَعَالِمِ أَثَرِيَّةٍ فِي الْبِلَادِ وَ اسْتِقْرَارُ وَضْعِ أَمْنِيٍّ لِرُؤْيَيْهَا!
- (۳) تَنَوُّعُ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْبِلَادِ وَ جَعْلُ وَضْعِ أَمْنِيٍّ يُشَجِّعَانِ السَّائِحِينَ لِرُؤْيَايَةِ مِنْهَا!
- (۴) تَنَوُّعُ مَعَالِمِ أَثَرِيَّةٍ فِي الْبِلَادِ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ يُشَجِّعُونَ السَّائِحِينَ لِمَشَاهِدَتِهَا!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبِ النَّصِّ (۹۱ - ۸۹)

إِنَّ الْإِنْسَانَ عِنْدَمَا يُصَابُ بِدَاءٍ يَتَصَوَّرُ أَنَّهُ مِنَ الْأَثَارِ الْخَارِجِيَّةِ، كَالْبَرْدِ أَوْ الْحَرِّ أَوْ فَيروسِ جَاءَ مِنْ مَكَانٍ مَتَلَوَّثٍ وَ هُوَ لَا يَعْلَمُ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَمْرَاضِ يَعُودُ إِلَى وَجُودِ حَالَةٍ نَفْسِيَّةٍ فِي الْإِنْسَانِ. قَالَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) : دَاوُكَ مِنْ جِسْمِكَ وَ لَا تَشْغُرْ بِهِ وَ دَوَاءُ هَذَا الْمَرَضِ فَيْكَ بِمَعْنَى أَنَّ هُنَاكَ غَدَاً فِي جِسْمِكَ تُفَرِّزُ مِنْهَا أَدْوِيَّةً مُنَاسِبَةً لِمَرَضِكَ وَ أَنْتَ مَا تَبْصِرُهُ. إَعْلَمْ أَنَّ هُنَاكَ أَمْرَاضاً رُوحِيَّةً مِثْلَ الْحَسَدِ وَ الْخُوفِ وَ الْحُزَنِ وَ

الغضب و ... تؤثر على عمل الانسان و تختصر سعادته اختصاراً. فعلى الإنسان أن يعلم أن هذه المتاعب تمر سريعاً و لا تبقى طول الحياة!

أيها الصديق العزيز! اعلم أن الصحة تزيد قيمة الحياة. فالطالب الذي يقوم من نومه كل صباح نشيطاً، و لا يحزن لما حدث يوم أمس من المصاعب و لا يفكر بالشدائد في المستقبل هو الذي يبدأ يومه بوجه مبتسم و يعمل عمله بفرح و سرور ثم يتلذذ من عيش هذا اليوم و ينتفع بأوقاته و يجتهد اجتهاد الواصلين إلى قمة النجاح و التوفيق فعلياً النظرة التفاؤلية إلى الحياة!

۸۹- عين ما ليس من أسباب تقليل الشعور بالسعادة:

(۱) الامراض الجسدية.

(۲) تأثير الحسادة و البغض و الكذب على الجسم!

(۳) الامراض الروحية.

(۴) المعرفة بأن النجاح أمام من يسعى و يأمل!

۹۰- عين الخطأ في مفهوم النص:

(۱) المشائم لا يشعر بالسعادة.

(۲) إن الصحة تزيد التوفيق و النجاح.

(۳) لا تؤثر المتاعب على عمل الإنسان!

(۴) من يكن له مرض روحي يصل إلى العلى حتماً!

۹۱- عين الخطأ:

(۱) علينا أن نستفيد من أوقاتنا فرحين و مسرورين!

(۲) حين نفقد شيئاً ندرك قيمته و وجوده.

(۳) السلامة الروحية لا تؤثر على السلامة الجسدية!

(۴) المتقائل يرى الدنيا جميلة و لا ييأس في حياته أبداً!

■ عين الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (۹۲ و ۹۳):

۹۲- «تقرّر - يتصوّر - متلوّث - لا يعلم»

(۱) تقرّر: فعل مضارع - مزيد ثلاثي «من باب إفعال» متعدّد - معلوم - معرب/ فعل و فاعله «أدوية»

(۲) يتصوّر: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - حروفه الأصلية «ص - و - ر» - متعدّد - للمعلوم - معرب/ فعل و فاعل و الجملة فعلية

(۳) متلوّث: اسم مفرد - منكر - نكرة - اسم الفاعل - فعله مزيد «من باب تفعّل» / صفة و مجرور و موصوفه «مكان»

(۴) لا يعلم: المضارع للنفي - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية و خبر

۹۳- «تؤثر - اختصاراً - نشيطاً - يتلذذ» :

(۱) تؤثر: للغائبة - مزيد ثلاثي - له حرف زائد «من باب تفعّل» - معلوم/ فعل مع فاعله و يوضّح «أمراضاً»

(۲) اختصاراً: اسم مفرد - منكر - نكرة - مصدر «من باب افتعال» - ماضيه «اختصّر» / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب

(۳) نشيطاً: اسم مفرد - منكر - نكرة - حروفه الأصلية «ن - ش - ط» / مفعول و منصوب

(۴) يتلذذ: مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي «من باب تفعّل» - له حرفان زائدان - معلوم / فعل و فاعله، و الجملة فعلية

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۰۰ - ۹۴)

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) كَانَ السَّمَاءُ تُمْطَرُ أَسْمَاكَأ و هذه الظاهرة تُسَمَّى «مَطَرُ السَّمَاءِ»!
- (۲) الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!
- (۳) وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ!
- (۴) الدُّنْبُ عُضْوٌ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ!

۹۵- عین الخطأ في مفهوم العبارات:

- (۱) لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟! = أَلَا تَرَى عَلَائِمَ الْحَبِّ عَلَى وَجْهِهِ؟
- (۲) مَا مِنْ تَلْمِيزٍ يَجْتَهِدُ إِلَّا حَصَلَ عَلَى النَّجَاحِ! = لَا تَلْمِيزٌ يُحَاوِلُ فَيَصِلُ إِلَى الْفَوْزِ!
- (۳) الْمُؤْمِنُ لَمْ يَسْبِ الَّذِي سَبَّهَ! = مَا سَبَّ الْمُؤْمِنُ شَأْنَهُ!
- (۴) كُنْ مُتَفَانًا بِالْفُرْصَةِ فِي كُلِّ صَعُوبَةٍ! = اِغْتَنِمِ الْفُرْصَ فِي الشَّدَائِدِ وَ لَا تَكُنْ مُتَشَائِمًا!

۹۶- عین الخطأ في التفضيل:

- (۱) اِشْتَرَيْنَا سِرَافِيلَ وَ فِسَاتِينَ بِسَعْرِ أَرْخَصٍ فِي الْمَتَجَرِّ!
- (۲) عَاقِبِ الْأَحْمَقَ بِالسَّكُوتِ أَمَامَهُ مَرَّةً آخَرَ!
- (۳) أَرْضَى الْمُؤْمِنِينَ هُوَ الَّذِي يُرْضِي رَبَّهُ بِالْحِلْمِ!
- (۴) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!

۹۷- عین حرف الجرّ أَسْتُخْدِمُ فِي غَيْرِ مَعْنَاهِ الْأَصْلِيِّ:

- (۱) ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾
- (۲) إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ مَا انْقَطَعَ عَنْهُ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ!
- (۳) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ!
- (۴) ﴿وَ أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾

۹۸- عین «مَنْ» أَوْ «مَا» شَرْطِيَّةٌ:

- (۱) مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ هُوَ صَدِيقُكَ!
- (۲) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ عِنْدَمَا يَقْصِدُ أَنْ يَتَكَلَّمَ!
- (۳) مَا يَبْحَثُ عَنْهُ الْعَاقِلُ بَجْدٍ يَجِدُهُ فِي حَيَاتِهِ!
- (۴) مَا يَبْلُغُ طُولُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ إِلَّا ثَلَاثِينَ مِثْرًا!

۹۹- عین المفعول المطلق المؤكّد و المستثنى منه المحذوف في عبارة معاً:

- (۱) يَا أُخْتِي! لَا تُحْسِنِي إِلَى أَحَدٍ إِلَّا إِلَى الْمَسَاكِينِ إِحْسَانًا!
- (۲) يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَمِيقًا وَ مَا وَجَدْتُهُ إِلَّا فِي إِفْرِيقِيَا!
- (۳) لَا يَطِيرُ بَغْتَةً إِلَّا الطَائِرُ الذَّكِيُّ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ تَأَكُّدًا!
- (۴) ظَنَّ الْمُزَارِعُ أَنَّ الْبُومَاتِ لَيْسَتْ مَهَاجِمَةً إِلَّا عَلَى أَفْرَاحِ الطَّيُورِ!

۱۰۰- عین الصّحيح في المنادى:

- (۱) عِبَادَ اللَّهِ الْمَخْلُصُونَ لَنْ يَضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ أَبَدًا!
- (۲) إِلَهِنَا اجْعَلُوا يَوْمَنَا سَعِيدًا وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ!
- (۳) لِمَاذَا لَا تُحَاوِلِينَ فِي دُرُوسِكِ جَيِّدًا أَيُّهَا الْأُخْتُ؟!
- (۴) وَالَّذِي تَسْعِيَانِ لِرَاحَتِي كُلَّ اللَّحْظَاتِ فَاشْكُرْهُمَا كَثِيرًا!

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر از رویدادهای عصر نوسنگی است؟

- (۱) انسان شیوه‌ای از زندگی را پدید آورد که بر دوره گردی و شکار جانوران استوار بود.
- (۲) به کارگیری آتش، تأثیر به سزایی بر زندگی انسان و محیط اطراف او گذاشت.
- (۳) بشر هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفت.
- (۴) انسان با استفاده از پشم حیوانات موفق شد تا به تولید پارچه بپردازد.

۱۰۲- کدام موارد جزو منابع دست اول نوشتاری ایرانی در دوره ساسانی، محسوب می‌شود؟

- الف: خدای نامه‌هایی که بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران است.
- ب: سنگ‌نوشته‌ای در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های ایران و روم است.
- پ: پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون که در حقیقت گزارشی تاریخی محسوب می‌شود.
- ت: سی هزار لوح گلی به زبان ایلامی که اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی و اجتماعی دوره خود ارائه می‌دهند.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «پ» - «ت» (۳) «الف» - «پ» (۴) «ب» - «ت»

۱۰۳- درجه قطعیت و صحت دو گزاره زیر، به ترتیب در کدام مورد درست بیان شده است؟

- الف: زندگی اقوام هند و اروپایی در علفزارهایی واقع در حوالی دریاچه آرال پیش از مهاجرت گسترده
- ب: مهاجرت گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی به سوی سرزمین ما در دوران پارینه‌سنگی

- (۱) مشهور است که چنین اتفاقی افتاده است. - باستان‌شناسان در صحت آن تردیدی ندارند.
- (۲) باستان‌شناسان در صحت آن تردیدی ندارند. - عموم مورخان با قاطعیت درستی آن را پذیرفته‌اند.
- (۳) عموم مورخان با قاطعیت درستی آن را پذیرفته‌اند. - برخی پژوهشگران به صورت احتمالی درباره آن سخن گفته‌اند.
- (۴) عده‌ای از مورخان، احتمال می‌دهند که چنین بوده باشد. - برخی پژوهشگران به صورت احتمالی درباره آن سخن گفته‌اند.

۱۰۴- یک محقق در صدد پژوهش درباره دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر وی بخواهد بر سه دوره هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان تمرکز کند، هر یک از موضوعات زیر مربوط به کدام دوره یا دوران است؟

الف: استفاده از لعاب سبزرنگ بر روی سفال‌ها

ب: طرح و نقشه معماری شهرها به شکل دایره

- (۱) الف: اشکانیان - ب: اشکانیان و ساسانیان
- (۲) الف: ساسانیان - ب: هخامنشیان و اشکانیان
- (۳) الف و ب: اشکانیان و ساسانیان
- (۴) الف و ب: هخامنشیان و ساسانیان

۱۰۵- کدام شکل استفاده از کتاب‌های تاریخ محلی، تکنگاری و عمومی را در آثار مورخان عصر صفوی (۱) و دوره قاجار

(۲) را به درستی نشان داده است؟



۱۰۶- کدام مورد درباره علل و روند جنگ‌های صلیبی، درست است؟

- (۱) پیشرفت‌های علمی و فرهنگی و رفاه اقتصادی بالای اروپاییان و آشنایی آنان با تمدن مسلمانان، موجب پیشرفت‌های سریع آنان شد.
- (۲) با تصرف بخش‌های وسیعی از اندلس توسط مسیحیان، انگیزه و روحیه صلیبیان برای شرکت در نبرد علیه مسلمانان، دوچندان کرد.
- (۳) اگرچه مسلمانان در جنگ‌های صلیبی پیروز شدند، اما نتوانستند سرزمین‌های خود را به طور کامل حفظ کنند و بخش‌هایی از آن در دست صلیبیان باقی ماند.
- (۴) به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف مسلمان به بخش‌های غربی اروپا، این سرزمین‌ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی مواجه شد.

۱۰۷- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ صدر اسلام، به درستی مقایسه شده است؟

الف: ارسال نامه‌های پیامبر (ص) به پادشاهان ایران، روم، غسان و مصر

ب: مأموریت حضرت علی (ع) برای ابلاغ سوره براءت

پ: فراهم آمدن زمینه مساعد برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز

ت: ورود هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های مختلف عرب از هر سو به مدینه و پذیرش اسلام

- (۱) «پ» بر «الف» و «ت» بر «ب» مقدم است.
- (۲) «الف» بر «ب» و «ت» بر «پ» مقدم است.
- (۳) «ب» بر «ت» و «پ» بر «الف» مقدم است.
- (۴) «پ» بر «ت» و «ب» بر «الف» مقدم است.

- ۱۰۸- کدام عبارت‌های درباره «تصوف» و «صوفی‌گری»، درست است؟
 الف: در دوران مغولان و تیموریان، فعالیت طریقت‌های صوفیانه در ایران به‌طور چشمگیری افزایش یافت.
 ب: طریقت صفوی، یکی از طریقت‌های صوفیانه بود که در دوره ایلخانان شکل گرفت.
 پ: در دوران حکومت تیموریان، شیعیان و صوفیان با محدودیت و سخت‌گیری‌های خاصی مواجه بودند.
 ت: تسامح و تساهل دینی تیموریان باعث شد که بزرگان ایرانی، شامل دیوان‌سالاران و مشایخ صوفی، از این امر برای مسلمان کردن آنان بهره ببرند.
 (۱) «ب» و «ت» (۲) «الف» و «پ» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «پ»
- ۱۰۹- یک محقق پس از پژوهش درباره هنر و معماری دولت‌های اسلامی، نتایج پژوهش خود را به‌صورت زیر دسته‌بندی کرده است. هر کدام از این ویژگی‌ها به‌ترتیب، به کدام دولت تعلق دارد؟
 الف: علاقه به مظاهر شکوه و جلال، موجب توسعه هنرهای تزئینی و معماری شد.
 ب: برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر تیموری
 پ: ایجاد بناهای عظیم، ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند.
 ت: استفاده از نقوش انسانی، گیاهی، جانوری و هندسی برای تزئین بناهای مذهبی و غیرمذهبی.
 (۱) سلجوقیان - صفویان - غزنویان - مغولان (۲) غزنویان - سلجوقیان - مغولان - ایلخانان
 (۳) صفویان - صفویان - فاطمیان - مغولان (۴) فاطمیان - صفویان - ایلخانان - سلجوقیان
- ۱۱۰- کدام اقدامات دوره قاجار نتیجه خاص عملکرد امیرکبیر بود؟
 الف: نشر روزنامه برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم
 ب: تلاش برای احیای صنایع دستی ایران
 پ: تأسیس مدرسه برای فراهم کردن شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه
 ت: فراهم کردن زمینه ترجمه کتاب‌های مورخان اروپایی برای گسترش تاریخ‌نگاری نوین
 (۱) «پ» - «ت» (۲) «ب» - «پ» (۳) «الف» - «ت» (۴) «الف» - «ب»
- ۱۱۱- کدام موارد درباره جایگاه و نقش صدراعظم و وزیر در تاریخ ایران اسلامی، درست نیست؟
 الف: با افزایش قدرت سیاسی وزیران به‌تدریج شرایط برای احیای فعالیت‌های علمی و آموزشی در ایران فراهم آمد. (دوره صفویه)
 ب: دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. (دوره سلجوقی)
 پ: در این دوره قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره غزنوی به‌شدت کاهش یافت. (دوره خوارزمشاهی)
 ت: صدراعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می‌داد، می‌توانست در تمام امور کشور مداخله و اظهار نظر کند. (دوره قاجار)
 (۱) «ب» - «ت» (۲) «الف» - «پ» (۳) «الف» - «ت» (۴) «ب» - «پ»
- ۱۱۲- کدام موارد درباره سوابق رضاخان قبل از رسیدن به پادشاهی در آذر ۱۳۰۴ هـ. ش، درست است؟
 الف: در سمت وزارت جنگ با دسیسه‌چینی و حمایت انگلستان، موقعیت خود را تثبیت کرد.
 ب: پیش از نخست‌وزیری، با سرکوب شورش خزل و بعضی شورش‌های پراکنده دیگر محبوبیت او افزایش یافت.
 پ: به‌عنوان مهره نظامی کودتای ۳ اسفند ۱۲۹۹ در مقام فرمانده ارتش، لقب «سردار سپه» نام گرفت.
 ت: در مقام وزارت جنگ پیشنهاد کرد به‌جای حکومت سلطنتی، نظام «جمهوری» در کشور برقرار شود.
 (۱) «الف» - «پ» (۲) «ب» - «ت» (۳) «الف» - «ب» (۴) «پ» - «ت»
- ۱۱۳- درباره وقایع دوران نخست‌وزیری شریف امامی کدام گزینه بیان درستی دارد؟
 (۱) در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ مردم تهران بی‌اعتنا به اخطارها و هشدارهای رژیم در میدان ژاله تجمع کردند اما دژخیمان پهلوی مردم را به گلوله بستند و جمع زیادی از آنان را به شهادت رساندند.
 (۲) در روزهای تاسوعا و عاشورا میلیون‌ها تن از مردم در شهرهای مختلف، از جمله تهران، با شرکت در تظاهراتی مسالمت‌آمیز سقوط حکومت پهلوی و برقراری حکومت اسلامی را فریاد زدند.
 (۳) با گسترش قیام، در مرداد ۱۳۵۷ در اصفهان حکومت نظامی برقرار کرد. اما این تدبیر ثمری نداشت.
 (۴) در دی‌ماه ۱۳۵۶ بعد از انتشار مقاله توهین‌آمیز در روزنامه اطلاعات، مردم قم قیام کردند اما مأموران حکومتی آن‌ها را به خاک و خون کشیدند.

۱۱۴- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج» موارد زیر مطرح شده است. در این میان کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟
الف: درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در یک دهه در شهر کرج با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

ب: به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
(۱) در صورتی که «ب» تدوین فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشند، لازم است در حدفاصل این دو گام، اطلاعات لازم از منابع و روش‌های مختلف گردآوری شود.
(۲) در صورتی که «ب» بیان مسئله و «الف» گردآوری اطلاعات به روش میدانی باشد، لازم است در حدفاصل این دو گام با توجه به مسئله، پیشنهادها و خبرهای اولیه در چارچوب مسئله پژوهش ارائه شود.
(۳) در صورتی که «ب» جمع‌آوری اطلاعات و «الف» پردازش اطلاعات باشد، ضروری است پیش از این دو گام، پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق ارائه گردد.
(۴) در صورتی که «ب» تدوین فرضیه و «الف» پردازش اطلاعات باشد، ضروری است پیش از این دو گام، سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد مطالعه قرار گیرد.

۱۱۵- کدام مورد مطابق با مشخصات دریای معرفی شده در متن زیر، تدوین و تنظیم شده است؟
«از جمله دلایل اهمیت این دریا می‌توان به تجارت دریایی، بهره‌برداری از منابع نفت و گاز، ویژگی‌های خاص محیط زیست، گردشگری و صید ماهی به‌ویژه ماهیان خاویاری اشاره کرد.»

(۱) پهنه آبی بزرگی است که در امتداد شمال به جنوب کشیده شده است و مساحت آن با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است.
(۲) پیشروی آب اقیانوس هند به دره‌های زاگرس، خلیجی هلالی‌شکل در طول شرقی - غربی پدید آورده است.
(۳) این دریا بر زندگی مردم ساحل‌نشین تأثیر بسیاری دارد و مشاغل گوناگونی از جمله صیادی و پرورش ماهی و میگو را به‌وجود آورده است.
(۴) این دریا دارای ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصر به فرد از جمله جنس ساحل، عمق مناسب دریا و امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر است.

۱۱۶- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص انواع آب‌وهوای ایران، به‌درستی کامل می‌کند؟
«آب‌وهوای به‌ترتیب دارای ویژگی هستند.»

(۱) گرم و خشک و شرجی - اختلاف شدید دما و میانگین دمای بالای سالیانه
(۲) گرم و شرجی و گرم و خشک - رطوبت نسبی بالا و اعتدال دما در طول سال
(۳) معتدل خنکی و کوهستانی - پوشش گیاهی غنی و فقر پوشش گیاهی
(۴) کوهستانی و گرم و خشک - بارندگی اندک و خشکی هوا

۱۱۷- با توجه به حمل‌ونقل آبی کدام گزینه بیان درستی ندارد؟

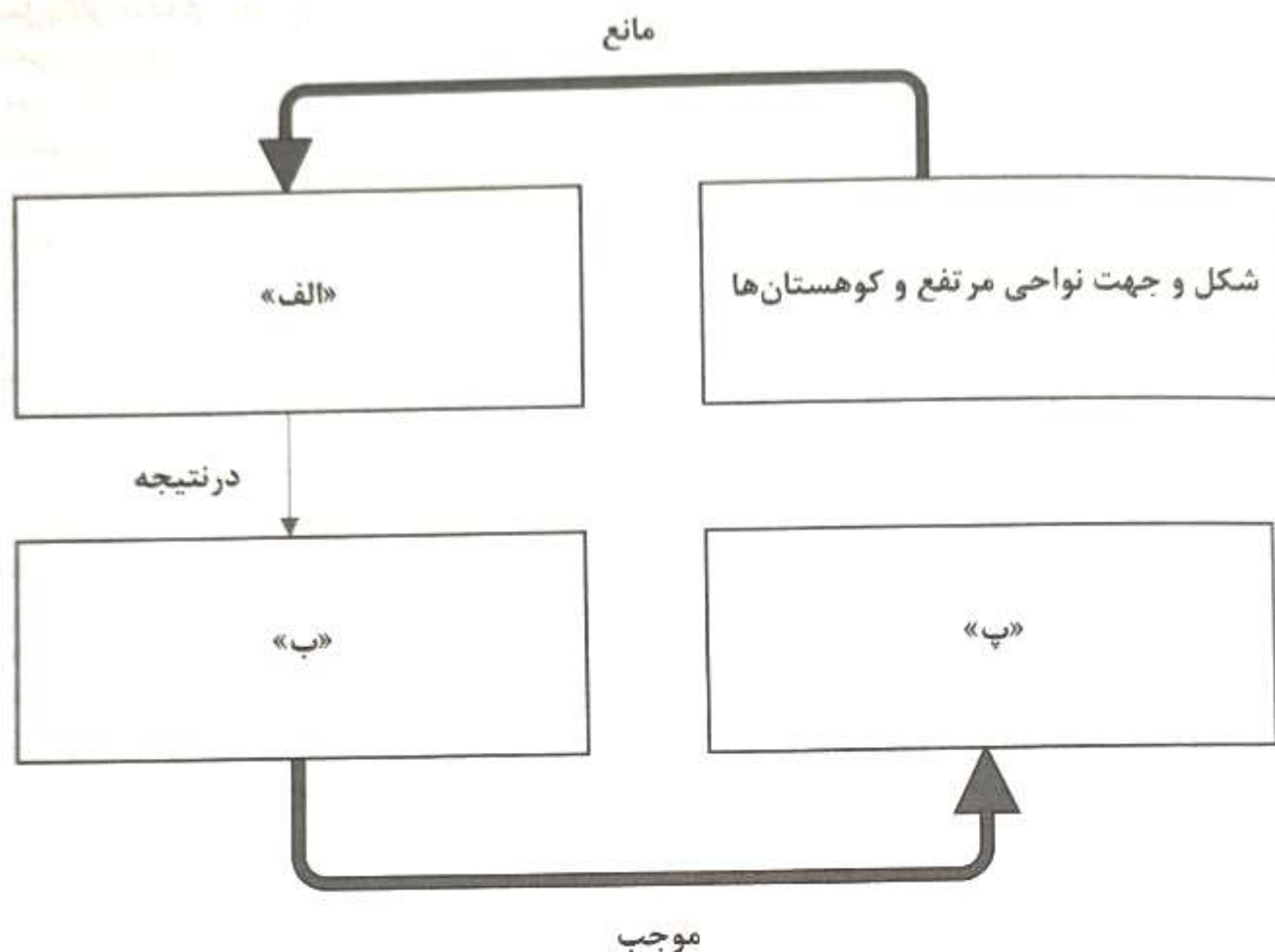
(۱) حدود ۹۵ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه‌جا می‌شوند، از طریق حمل‌ونقل دریایی صورت می‌گیرد.
(۲) کانتینرها که از نظر اندازه استانداردهای مشخصی دارند، سرعت جابه‌جایی و تخلیه کالاهای را افزایش می‌دهند.
(۳) کشتی‌های کروز کشتی‌های تفریحی گردشگری هستند که مسافران را از مکانی به مکان دیگر در فواصل دور می‌برند.
(۴) در حمل‌ونقل آبی هزینه احداث بنادر و اسکله‌ها و تجهیزات بنادر و همچنین ساخت یا خرید کشتی‌ها زیاد هستند.

۱۱۸- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف: هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.
ب: تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۱) هرچه از منطقه ساوان به سمت بیابان صحرای پیش می‌رویم، بارندگی بیشتر و غلظت‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شود.
(۲) اقوام متعددی در افغانستان زندگی می‌کنند و ناحیه‌بندی کردن این کشور براساس قومیت‌ها، کاری بسیار دشوار است.
(۳) در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در اطراف شهر تهران، نواحی صنعتی و بازرگانی پیرامون این شهر شکل گرفته است.
(۴) ناحیه‌بندی طبیعی کانادا براساس جنس خاک، کار دشواری است؛ زیرا عوامل وحدت و همگونی در این نواحی یکسان است.

۱۱۹- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «پ» در تصویر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



- (۱) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر در اطراف کوه - تشکیل ابر و پایین آمدن دمای توده هوای اطراف کوه - بارندگی کوهستانی
 (۲) گرم شدن توده هوا از هوای مجاور خود - تشکیل ابر و پایین آمدن دمای توده هوای اطراف کوه - بارندگی همرفتی
 (۳) حرکت عمودی توده هوای مرطوب - بالا رفتن هوا به طرف قله و کاهش دمای آن - بارندگی جبهه‌ای
 (۴) حرکت افقی توده هوای مرطوب - بالا رفتن توده هوا به طرف قله و کاهش دمای آن - بارندگی ناهمواری
- ۱۲۰- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه دربارهٔ چگونگی فعالیت‌های اقتصادی، به درستی تدوین شده است؟

الف: فعالیت‌های نوع سوم اقتصادی

ب: فعالیت‌های نوع چهارم اقتصادی

پ: فعالیت‌های نوع اول اقتصادی

ت: فعالیت‌های نوع دوم اقتصادی

- (۱) در کشور ایران، فعالیت‌های نوع «ب» و «ت»، به دو گونه دستی و ماشینی تقسیم می‌شود و بخش دولتی در این زمینه سرمایه‌گذاری می‌کند.
 (۲) در کشور ایران، فعالیت «پ»، ناظر بر تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف است که در نهایت در «ب» و «الف» مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۳) وجود برخی مشکلات سبب شده که ایران در «پ»، به واردات وابسته باشد و از طرف دیگر تلاش می‌کند تا بتواند به پیشرفت در زمینه «ب» دست یابد.
 (۴) برخلاف «الف» و «پ»، ایران در زمینه‌های «ب» و «ت» به شکوفایی بسیار رسیده و می‌توان گفت حتی، زیرساخت اقتصاد کشور محسوب می‌شود.

۱۲۱- کدام مورد با متن زیر مطابقت دارد؟

«در سال ۱۹۴۵ میلادی، پس از پایان جنگ جهانی دوم و سال‌ها سیطرهٔ ژاپن بر شبه‌جزیرهٔ کره، این کشور به دو کشور کرهٔ شمالی و کرهٔ جنوبی تقسیم شد.»

- (۱) مرزهایی که با تکیه بر شرایط فرهنگی، گروه‌های انسانی متفاوت را از یکدیگر جدا می‌کنند. (مرزهای تطبیقی)
 (۲) مرزهایی که از قبل بوده و بعدها مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته است. (مرزهای پیشتاز)
 (۳) مرزهایی که بدون در نظر گرفتن شرایط فرهنگی و اشتراکات زبانی و قومی، کشوری را دو تکه می‌کنند. (مرزهای تحمیلی)
 (۴) مرزهایی که گروه‌های انسانی را که از نظر قومی، زبانی و دینی متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند. (مرزهای غیرطبیعی)

۱۲۲- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«حمل و نقل جاده‌ای و لوله‌ای ...»

- (۱) به ترتیب دارای بیشترین میزان تلفات نسبت به سایر شیوه‌ها و مناسب برای انتقال فرآورده‌های نفتی، گاز و مواد پتروشیمی و مواد معدنی هستند.
- (۲) به‌طور مشترک مناسب برای مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی هستند که اولی برای کالا و مسافر و دومی برای انتقال مایعات کاربرد دارد.
- (۳) به‌طور مشترک دارای الایندگی کم برای محیط‌زیست و نیازمند مراقبت و پایش دائمی برای جلوگیری از سوانح و حوادث هستند.
- (۴) به ترتیب دارای انعطاف بیشتر از نظر دسترسی به نقاط مختلف در مسیر راه و مناسب برای انتقال حجم عظیمی از مایعات به‌صورت شبانه‌روزی و مقرون به‌صرفه هستند.

۱۲۳- نمودار داده‌شده، آب‌نگار سیل را در یک حوضه آبخیز نشان می‌دهد:

«در این حوضه، حدود ۱۱ ساعت باران باریده، اما آب جاری شده در رود در نتیجه بارش، تا ۲۰ ساعت بعد از شروع بارش ادامه داشته است.»

الف: سیل در این رود حدود چه ساعتی آغاز شده است؟

ب: سیل در چه ساعتی خاتمه یافته است؟

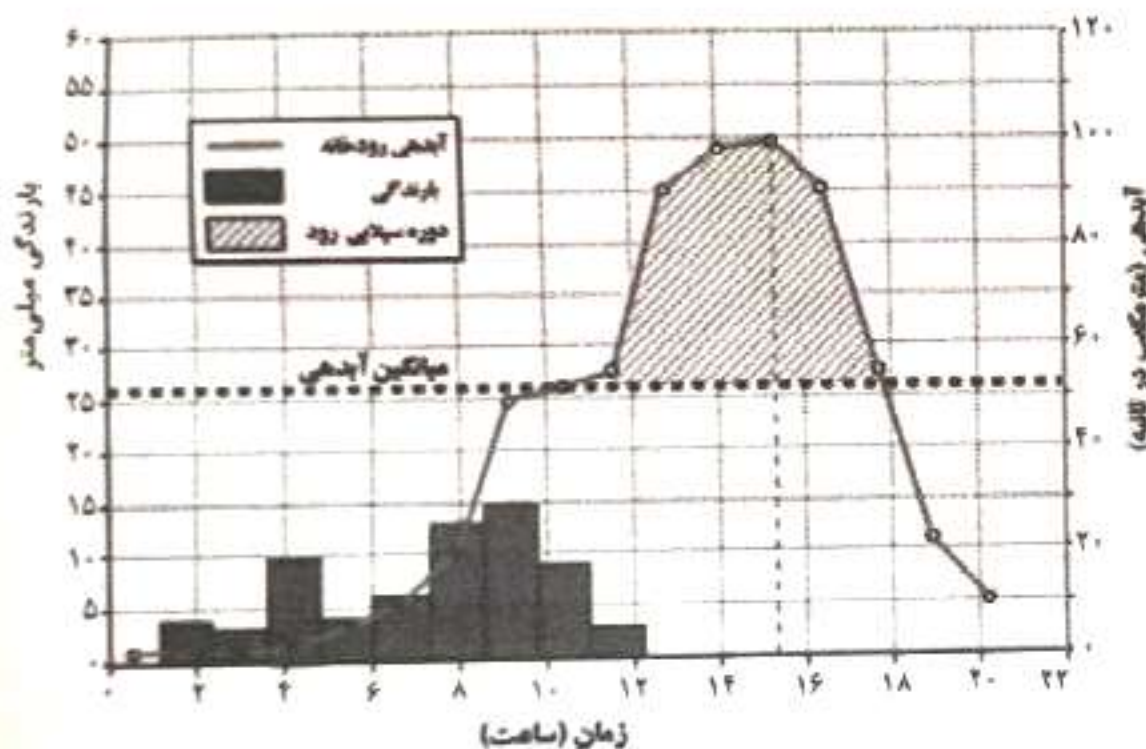
پ: اوج آبدهی رود در این سیل حدود چه ساعتی بوده است؟

(۱) الف: ۱۱ - ب: ۱۸ - پ: ۳۰:۱۵

(۲) الف: ۱۴ - ب: ۲۰ - پ: ۱۴

(۳) الف: ۹ - ب: ۲۰ - پ: ۲۰

(۴) الف: ۱۳ - ب: ۱۶ - پ: ۳۰:۱۵



۱۲۴- شهر «الف» روی نصف‌النهار ۹۰ درجه شرقی و شهر «ب» روی نصف‌النهار ۳۵ درجه غربی قرار دارد؛ به ترتیب:

الف: اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

ب: اگر ساعت در شهر «ب» ۱۹ باشد، ساعت در شهر «الف» چند است؟

(۱) الف: ۸:۲۰ - ب: ساعت ۱۵:۴۰ صبح

(۲) الف: ۸:۰۵ - ب: ساعت ۸:۳۰ صبح

(۳) الف: ۸:۲۰ - ب: ساعت ۳:۲۰ صبح

(۴) الف: ۳:۲۰ - ب: ساعت ۱۵:۴۰ بعدازظهر

۱۲۵- کدام مورد مطابق با مشخصات شهرها و روستاهای ایران در متن زیر، تدوین و تنظیم شده است؟
«شوراها برای جلب همکاری و مشارکت مردم در مدیریت شهرها و روستاها پدید آمده‌اند. اعضای شوراهای اسلامی شهر و روستا با رأی مردم انتخاب می‌شوند.»

- (۱) در نظام سیاسی فدرال حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد؛ یکی سطح ملی و دوم سطح منطقه‌ای.
- (۲) چون منابع و امکانات و خدمات به‌طور عادلانه توزیع نمی‌شوند، نابرابری را می‌توان در سطح زمین و فضایی که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند، مشاهده کرد.
- (۳) با توجه به مقیاس فضای جغرافیایی و نظام مدیریت که یک فضای جغرافیایی را اداره می‌کند، نواحی سیاسی به انواع مختلف تقسیم می‌شوند.
- (۴) بازتوزیع فضایی و جغرافیایی جمعیت، متناسب با ظرفیت زیستی با تأکید بر تأمین منابع و با هدف توزیع متعادل صورت می‌گیرد.

۱۲۶- اگر رابطه مصادیق دو مفهوم کلی «الف» و «ب» به گونه‌ای باشند که مصادیق مشترکی به نام «ج» داشته باشند اما در عین حال، هر کدام هم مصادیق اختصاصی خود را داشته باشند، کدام گزینه با توجه به رابطه «غیر ج» با «ب»، کاذب است؟

- (۱) بعضی غیر ج، ب است.
- (۲) بعضی ب، غیر ج نیست.
- (۳) هیچ ب، غیر ج نیست.
- (۴) بعضی غیر ج، ب نیست.

۱۲۷- کدام گزینه از نظر طبقه‌بندی مفاهیم، درست است؟

- (۱) جسم < جسم نامی < جسم نامی حساس
- (۲) موجود زنده < جانور < جاندار
- (۳) مربع < مستطیل < لوزی
- (۴) وسیله نقلیه < اتومبیل < لاستیک

۱۲۸- کدام بیت زیر، بیانگر یک استدلال قیاسی است؟

- (۱) سبک مغزی کز اسباب جهان برخویش می‌بالد / چو حمالی است کز بار گران بر خویش می‌بالد
- (۲) همچو آن شخص درشت خوش سخن / در میان ره نشاند او خاربن
- (۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (۴) بازگویم نه که دوران حیات این همه نیست / سعدی امروز تحمل کن و فردای دگر

۱۲۹- اگر متداخل عکس مستوی یکی از مقدمات قیاسی، «بعضی الف ق است» باشد و «ق» حدوسط آن قیاس باشد، کدام گزینه نمی‌تواند به عنوان نتیجه قیاس قرار بگیرد؟

- (۱) بعضی الف م است.
- (۲) بعضی م الف است.
- (۳) هر د الف است.
- (۴) هیچ الف د نیست.

۱۳۰- با توجه به قضیه «این فرد یا چشم دارد یا نابینا است»، به کذب کدام گزینه می‌توان پی برد؟

- (۱) بعضی نابیناها چشم دارند.
- (۲) هیچ دارای چشمی نابینا نیست.
- (۳) بعضی نابیناها، دارای چشم نیستند.
- (۴) بعضی دارای چشم‌ها، نابینا هستند.

۱۳۱- مغالطه «مسموم کردن چاه» در کدام عبارت به چشم می‌خورد؟

- (۱) هر کسی آزاد است که قوانین این تیم را نپذیرد. اما اگر نپذیرفتید دیگر در این تیم جای ندارید.
- (۲) تو خیلی باهوش‌تر از این حرفا بودی که بخواهی درگیر کلاهبرداری اینترنتی بشی. تو دیگه چرا؟
- (۳) باید در این جشنواره‌ای که فیلم من را حتی نامزد دریافت جایزه هم نمی‌کند، تخته کرد.
- (۴) اگر بخواهید به این رفتارهای زننده ادامه دهید، نمی‌گذاریم حتی آب خوش از گلویتان پایین برود.

۱۳۲- کدام عبارت نشان‌دهنده موضوعاتی در حیطه «فلسفه مضاف» است؟

- (۱) این عبارت ارسطو که «فلاطون برای من عزیز است، اما حقیقت عزیزتر است.» تأکیدی بر استقلال اندیشه و روش معرفت فلسفی است.
- (۲) براساس نظر مشائیان از جمله ابن‌سینا تمایلات بعد روحی و معنوی، همان فضایی هستند که عمل به آن‌ها آسان نیست.
- (۳) پارمنیدس با نگاه هنرمندانه و ظریف خود به فلسفه، حقیقت جهان را با هست ثابت بدون تغییر می‌داند که جاودانه است.
- (۴) با توجه به متون هندو می‌توان گفت، با نگاه کردن، گوش دادن و اندیشیدن به خود است که هر چه هست شناخته می‌شود.

۱۳۳- کدام گزینه بیانگر عبارت «درستی» است؟

- (۱) افرادی که در امور اساسی و باورها می‌اندیشند هم ممکن است در انتخاب اهداف دچار لغزش شوند.
- (۲) با تحلیل طرز فکر و عقاید دیگران قطعاً می‌توان به اهداف و معنای زندگی آن‌ها پی برد.
- (۳) باورهای آدمی که همان فلسفه او هستند، نقش تعیین‌کننده‌ای در هدف زندگی برای هر کس دارند.
- (۴) آنان که کمتر به امور بنیادین می‌اندیشند، در انتخاب هدف دقت‌نظر چندانی ندارند و نمی‌توانند به معنای درستی برسند.

۱۳۴- بازتاب منطقی پی بردن انسان به خطاها و اشتباهات خود، این است که

- (۱) متوجه محدود بودن شناخت انسان شویم.
- (۲) به امکان شناخت برای انسان معترف شویم.
- (۳) انسان در برخی شناخت‌ها دچار تناقض می‌شود.
- (۴) در برخی موارد به تدریج به معرفت می‌رسیم.

۱۳۵- کدام مورد را صرفاً می‌توان به آگوست کنت و پیروان او در معرفت‌شناسی نسبت داد؟

- (۱) حس و تجربه، انسان را به واقعیت اشیاء می‌رساند و ملاکی برای بررسی علمی امور است.
- (۲) نمی‌توانیم هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم و باید به دنبال رسیدن به فواید در کارها باشیم.
- (۳) با استفاده از تجربه‌گرایی می‌توان به شناخت‌های معتبری دست یافت.
- (۴) در کنار استفاده از حس و تجربه، می‌توان از شهود معنوی نیز برای رسیدن به معرفت بهره برد.

۱۳۶- اگر بخواهیم اصلی‌ترین نکته دیدگاه «صدرالمطالین» درباره حقیقت انسان را در قالب یک تمثیل بیان کنیم، کدام گزینه یاریگر ما خواهد بود؟

- (۱) پدر و پزشک بودن یک شخص.
- (۲) قیچی و پارچه برای خیاط.
- (۳) رابطه میان پروانه و کرم ابریشم.
- (۴) ماشین و اجزاء سازنده‌اش مثل موتور.

۱۳۷- کدام مورد می تواند بیانگر نتیجه دو دیدگاه اخلاقی با معیارهای متفاوت باشد؟

- (۱) آنچه برای خود می پسندی برای دیگران هم پسند.
 - (۲) در انجام امور مختلف، ابتدا باید وجدان خود را قاضی کنیم.
 - (۳) آنچه موجب تمیز دادن خوبی و بدی نزد انسان می شود، عقل است.
 - (۴) فعل اخلاقی نسبت به افراد و موقعیت های مختلف می تواند دچار تغییر شود.
- ۱۳۸- حمل «دارای اشتراک لفظ» بر «حرف» با حمل بیان شده در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) سه ضلعی بر مثلث
 - (۲) سرد بر زمستان
 - (۳) منحنی بر دایره
 - (۴) رشدکننده بر پائدا
- ۱۳۹- کدام یک از عبارت های زیر مورد تأیید هیوم و فلاسفه مسلمان درباره منشأ درک رابطه علیت است؟

- (۱) علیت امری واقعی و انکارناپذیر است که در ذهن هم تداعی می شود.
 - (۲) تجربه انسان را به واقعیت نمی رساند و به همین دلیل درک علیت، تجربی نیست.
 - (۳) انسان پس از شکل گیری ذهن و با استناد به بدیهیات عقلی می تواند علیت را درک کند.
 - (۴) حس و تجربه موجب ادراک تکرار و توالی پدیده ها می شود اما نمی تواند درک علیت را به ارمغان آورد.
- ۱۴۰- پذیرش کدام مورد به معنای عدم درک درست از اصل وجوب علی و معلولی در مواردی است که علت، متشکل از مجموعه عوامل است؟
- (۱) علت ناقصه، شرط لازم برای وجود معلول است.
 - (۲) علت به هر نحوی از انحاء، باید وجودبخشی کند.
 - (۳) همیشه وجوب و ضرورت بر وجود، مقدم است.
 - (۴) بدون وجود علت ناقصه، معلول حتماً موجود نمی شود.
- ۱۴۱- خاستگاه و منشأ دیدگاه فلاسفه مسلمان درباره لازمه معناداری زندگی، پذیرفتن کدام مطلب است؟

- (۱) وجود و واقعیت، منشأ اثر و برطرف کننده نیازها است.
 - (۲) عقل بر تمام ابزارهای معرفت، مقدم است و باید همه چیز را با عقل پذیرفت.
 - (۳) اعتقاد به خدا در نهاد هر کس قرار دارد و بدون آن دوام و بقای موجودات به خطر می افتد.
 - (۴) باور به خدا و ایمان به او زندگی را از تاریکی نجات می دهد و دریچه حقیقت را به روی انسان می گشاید.
- ۱۴۲- کدام گزینه با توجه به مراحل رشد عقلی از نظر فیلسوفان مسلمان، نادرست است؟

- (۱) عقل فعال پس از عقل بالملکه و پیش از عقل بالمستفاد قرار دارد.
 - (۲) عقل بالملکه آمادگی کسب دانش ها و علوم را به انسان می دهد.
 - (۳) انسان در اولین مرحله عقلی هیچ چیز را درک نمی کند.
 - (۴) توان حل مسائل مختلف در زمینه های علمی به عقل بالمستفاد بر می گردد.
- ۱۴۳- چرا فارابی را «معلم ثانی» خوانده اند؟ از مون وی ای پی

- (۱) سبک زندگی، ساده زیستی و قناعت پیشگی در شخصیت معنوی او
 - (۲) آشنایی با میراث فلسفی یونان و ساده کردن نکات پیچیده فلسفی
 - (۳) آشنایی عمیق با تعالیم اسلام، فلسفه یونان باستان و عرضه در یک نظام فلسفی جدید
 - (۴) وسعت اطلاعات و نبوغ سرشار در آثار علمی و فلسفی
- ۱۴۴- براساس آثار و تألیفات بوعلی سینا می توان گفت:

- (۱) کتاب نجات بیانگر ابواب حکمت به زبان فارسی است.
- (۲) بخش الهیات شفا بیان مختصری در فلسفه است.
- (۳) دانشنامه علایی، دایرةالمعارف عظیم علمی و فلسفی اوست.
- (۴) اشارات و تنبیهات مشتمل بر آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت است.

۱۴۵- کدام گزینه بیانگر مقدمات ملاصدرا برای اثبات وحدت حقیقت وجود است؟

- (۱) وجود یکی است و آنچه از تکرر و تعدد در جهان به نظر می رسد، واقعیت ندارد.
- (۲) وجود و نور هویت و معنای مشترک و واحد دارند و تفاوتی با هم ندارند.
- (۳) وجود واحد است اما دارای درجات و شدت و ضعف های مختلف می باشد.
- (۴) وجود، اصیل و واقعی است و وجه اشتراک همه اشیاء است.

۱۴۶- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف: «واقع‌بینی، اطمینان و دلگرمی به موفقیت اقتصادی»، یادآور کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟
 ب: هدف از تأسیس شرکت‌های «تعاونی» چیست؟
 پ: «احمد کارمند مغازه آقای حسنی است. آقای حسنی علاوه بر احمد، پنج کارمند دیگر نیز دارد که حقوق آن‌ها را ماهیانه پرداخت می‌کند.»، کدام گزینه در رابطه با ایشان درست است؟
 (۱) الف: پرانگیزه

- ب: انجام فعالیت‌های غیرسودآور و خیریه
 پ: چون احمد کارآفرین نیست، سازمان تولیدی هم ندارد و سازمان تولید آقای حسنی شخصی است.
 (۲) الف: خوش‌بین

- ب: بهبود وضعیت اقتصادی اعضای جامعه
 پ: احمد و تمامی کارمندان مغازه، در برابر سود یا زیان آن مسئول هستند و باید در برابر بدهی‌ها و دعاوی پاسخگو باشند.
 (۳) الف: خوش‌بین

- ب: بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ
 پ: سازمان تولید مغازه آقای حسنی با توجه به حقوق‌بگیر بودن دیگران، شخصی است و احمد در سود و زیان شریک نیست.
 (۴) الف: پرانگیزه

- ب: کاهش ریسک کسب‌وکار و افزایش ضریب موفقیت اقتصادی

- پ: تمامی کارمندان در کسب‌وکار شرکتی مشغول فعالیت هستند و میزان حقوق آن‌ها بدون توجه به سود و زیان محاسبه می‌شود.

۱۴۷- یک بنگاه اقتصادی با ۸ نیروی متخصص IT و یک مدیر اجرایی و تیم تبلیغات خود، توانسته است ۱۲,۰۰۰ واحد از محصولات خود را به فروش برساند. با توجه به اطلاعات جدول زیر عملکرد یک‌ساله این بنگاه چگونه است؟

تعداد محصولات تولیدشده: ۱۴,۰۰۰ عدد	حقوق سالیانه همه کارمندان IT: ۴۰۰ میلیون تومان
هزینه مواد اولیه سالیانه: ۱۲۰ میلیون تومان	هزینه استهلاک سالیانه: ۴۰ میلیون تومان
قبوض سالیانه کارگاه: ۳۵ میلیون تومان	هزینه ماهانه بیمه هر یک از کارمندان: ۴ میلیون تومان
حقوق سالیانه مدیران: ۱۲۰ میلیون تومان	تعداد نیروهای تبلیغات: ۷ نفر
قیمت فروش هر محصول: ۸ میلیون ریال	حقوق ماهیانه هر فرد در تیم تبلیغات: ۵ میلیون تومان

(۱) ۹,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود

(۲) ۷,۶۹۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود

(۳) ۶,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان

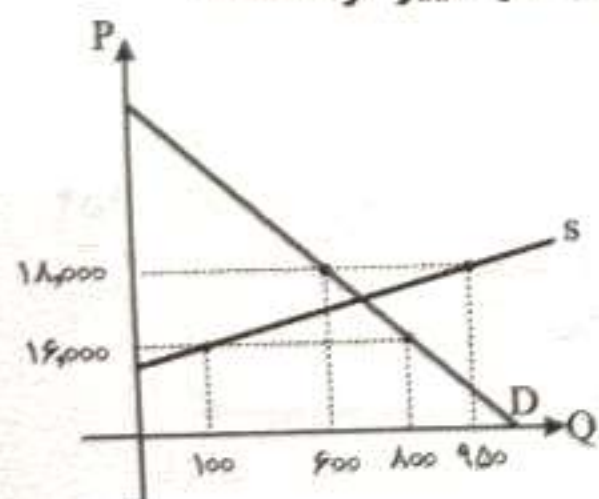
(۴) ۶,۷۹۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان

۱۴۸- با توجه به نمودار موجود، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- الف: وضعیت بازار در قیمت ۱۶,۰۰۰ تومان چگونه است؟

- ب: حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان در قیمت ۱۸,۰۰۰ تومان نسبت به ۱۶,۰۰۰ تومان چقدر تغییر کرده است؟

- پ: با تحلیل این نمودار، کدام نتیجه‌گیری درست است؟



- (۱) ۷۰۰ واحد کمبود تقاضا - ۱۵,۸۰۰,۰۰۰ تومان افزایش یافته - در قیمت ۱۸,۰۰۰ تومان با ۳۵۰ واحد مازاد تولید در بازار مواجه هستیم در حالی که در قیمت ۱۶,۰۰۰ هیچ کالایی در بازار بلااستفاده نخواهد ماند؛ بنابراین قیمت ۱۶,۰۰۰ برای تولیدکنندگان بهتر از ۱۸,۰۰۰ تومان است.

- (۲) ۷۰۰ واحد مازاد تقاضا - ۹,۲۰۰,۰۰۰ تومان افزایش یافته - تمایل تولیدکنندگان به عرضه کالا با اندکی تغییر در قیمت (یعنی افزایش از ۱۶ هزار به ۱۸ هزار) به شدت افزایش یافته در حالی که میزان تقاضا کاهش چشمگیری نداشته؛ بنابراین قیمت ۱۸,۰۰۰ برای این محصول از ۱۶,۰۰۰ تومان مناسب‌تر است.

- (۳) ۷۰۰ واحد کمبود عرضه - ۹,۲۰۰,۰۰۰ تومان کاهش یافته - در قیمت ۱۸,۰۰۰ تومان با ۳۵۰ واحد مازاد تولید در بازار مواجه هستیم در حالی که در قیمت ۱۶,۰۰۰ هیچ کالایی در بازار بلااستفاده نخواهد ماند؛ بنابراین قیمت ۱۶,۰۰۰ برای تولیدکنندگان بهتر از ۱۸,۰۰۰ تومان است.

- (۴) ۷۰۰ واحد مازاد عرضه - ۱۵,۸۰۰,۰۰۰ تومان افزایش یافته - تمایل تولیدکنندگان به عرضه کالا با اندکی تغییر در قیمت به شدت افزایش یافته در حالی که میزان تقاضا کاهش چشمگیری نداشته؛ بنابراین قیمت ۱۸,۰۰۰ برای این محصول از ۱۶,۰۰۰ تومان مناسب‌تر است.

۱۴۹- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف: کدام گزینه در خصوص «هزینه فرصت» درست است؟

ب: یک بنگاه اقتصادی قصد دارد بدون افزایش حجم تولید، سود خود را افزایش دهد. کدام راهکار را پیشنهاد می‌کنید؟

(۱) الف: تمامی منافعی که انسان از اولویت دوم خود در ازای انتخاب اولویت اول، از آن صرف‌نظر می‌کند با عنوان هزینه فرصت معرفی می‌شود.

ب: با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری و تعیین قیمت مناسب و جست‌وجوی بازارهای مناسب

(۲) الف: از آن جایی که هزینه فرصت موجب نادیده گرفتن منافع انتخاب‌های بعدی می‌شود، نباید در تصمیم‌گیری‌های ما اثرگذار باشد و توجه به آن شود.

ب: با صرفه‌جویی از طریق به کارگیری عوامل تولید ارزان‌قیمت و تعیین قیمت مناسب

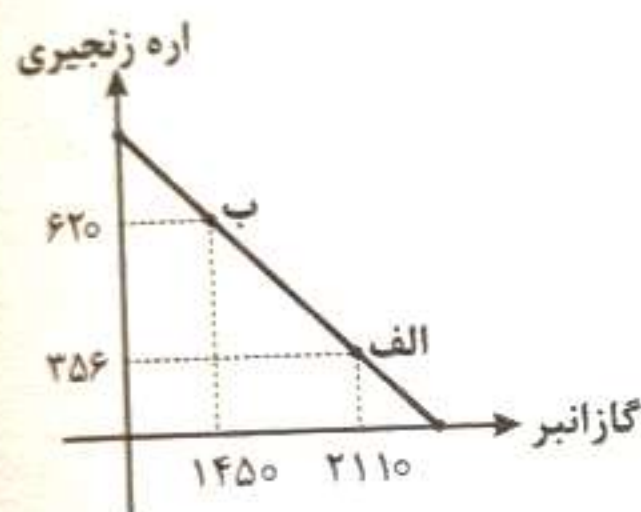
(۳) الف: افراد با انتخاب بهترین و ارزشمندترین گزینه خود، امکان بهره‌مندی از منافع انتخاب‌های بعدی را از دست می‌دهند. هزینه فرصت به مجموع هزینه‌های موارد انتخاب‌نشده اشاره دارد.

ب: با انتخاب بازارهای خارجی از طریق بازاریابی و همچنین تعیین هزینه‌های بالا برای فروش کالا

(۴) الف: مفهوم هزینه فرصت را می‌توانید بولی تصور کنید که در چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترسی نیست.

ب: با کاهش هزینه‌های تولید و افزایش ظرفیت و توان تولید

۱۵۰- نمودار موجود، منحنی قید بودجه یک شرکت بازرگانی در تهیه و خرید دو گروه کالایی را ترسیم نموده است. به ترتیب از راست به چپ:



الف: هزینه فرصت حرکت از نقطه «ب» به سمت نقطه «الف» چقدر است؟

ب: قیمت هر واحد گازانبر چقدر است؟ (کل بودجه شرکت ۶ میلیارد تومان و

قیمت هر واحد اره زنجیری ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان است.)

(۱) ۲۶۴ دستگاه اره زنجیری - ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) ۲۶۴ دستگاه اره زنجیری - ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) ۶۶۰ عدد گازانبر - ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۴) ۶۶۰ عدد گازانبر - ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۱- کدام گزینه به درستی نقش دولت، در یک «اقتصاد بازاری» را بیان نموده است؟

(۱) دولت با اعمال قوانین و نظارت دقیق بر قیمت‌گذاری کالاها و خدمات سعی در ایفای کامل نقش اقتصادی خود دارد.

(۲) دولت با حمایت و دفاع از مالکیت خصوصی، می‌کوشد تا تعاملات اقتصادی را بر پایه میزان سرمایه به نحوی شکل دهد تا کسانی که قدرت خرید بالاتری دارند، از حق تصاحب بیشتری برخوردار شوند.

(۳) دولت با احیای حق کارگران برای تعیین سازوکارهای حاکم بر میدان بازی اقتصاد، در تلاش است تا نیروی حیات اقتصادی ناشی از کار مولد را در مقابل هر سلطه دیگری مصون بدارد.

(۴) دولت در قالب بودجه، برنامه‌های خود برای انجام وظایفی همچون بهبود عملکرد بازار و ارائه کالاهای عمومی را با توجه به درآمدهایش تبیین می‌نماید.

۱۵۲- کدام گزینه می‌تواند به درستی جاهای خالی را تکمیل کند؟

الف: برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید

ب: تصمیم در مورد تولید میان گزینه‌های مختلف مثل تولید مربای هویج یا آلبالو از نوع تصمیمات است و تصمیم در مورد تولید میزان تولید مربا با توجه به منابع و منافع از نوع تصمیمات می‌باشد.

(۱) الف: تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه‌ای که شما انتخاب کردید، منافع بیشتر از هزینه‌ها است، این امر بیانگر قانون پنجم در اصول انتخاب درست است.

ب: انتخاب از میان گزینه‌های مختلف، چه مقدار از هر چیز

(۲) الف: منابع کمیاب باید شناخته شود و در کنار این موضوع، باید به این امر نیز توجه داشت که نمی‌توانیم عصای جادویی تکان دهیم و منابعی را خلق کنیم چرا که انسان فاقد قدرت خلق اشیا است و این امر بیانگر قانون اول در اصول انتخاب درست است.

ب: انتخاب از میان گزینه‌های مختلف، چه مقدار از هر چیز

(۳) الف: با مقایسه منافع و هزینه‌های هر انتخاب، فرد باید به این نتیجه برسد که منافع گزینه مدنظر وی از هزینه‌های آن بیشتر است سپس دست به انتخاب بزند، قانون پنجم از اصول انتخاب درست همین امر است.

ب: منطقی با توجه به هزینه‌ها و منافع هر گزینه، منطقی با توجه به منابع کمیاب

(۴) الف: مطابق قانون دوم از اصول انتخاب درست، در هر گزینه علاوه بر هزینه‌های مستقیم و موجود باید هزینه‌های پنهان یا

همان هزینه‌های از دست‌رفته نیز مورد توجه باشد تا انتخاب به بهترین شکل ممکن باشد.

ب: منطقی با توجه به هزینه‌ها و منافع هر گزینه، منطقی با توجه به منابع کمیاب

۱۵۳- نمونه‌های بیان شده، به ترتیب با کدام مزیت ارتباط دارند:

- الف: کشور زامبیا برای استخراج یک تن مس به ۱۰ ساعت و برای برداشت ۲۵ کیلوگرم ذرت به ۲۰ ساعت نیروی کار نیاز دارد.
 ب: استخراج نفت در عربستان به سادگی و تنها با ایجاد حفره‌ای در زمین انجام می‌شود، در حالی که دستیابی به نفت در کشورهای دیگر، به فرآیند اکتشافی قابل توجه و فناوری‌های پرهزینه احتیاج دارد.
 پ: در بنگلادش برای تولید یک توپ پارچه به ۸۰ ساعت نیروی کار احتیاج است که کمتر از ساعات کاری مورد نیاز برای همین میزان تولید در پاکستان است.
 ت: برای تولید قهوه در گواتمالا از تولید مقدار کمتری پنبه باید صرف‌نظر کرد.

(۱) مزیت مطلق - مزیت نسبی - مزیت نسبی - مزیت مطلق

(۲) مزیت نسبی - مزیت مطلق - مزیت مطلق - مزیت نسبی

(۳) مزیت نسبی - مزیت مطلق - مزیت نسبی - مزیت مطلق

(۴) مزیت مطلق - مزیت نسبی - مزیت مطلق - مزیت نسبی

- ۱۵۴- اگر سهم افراد جامعه A، از درآمد ملی تنها ۵ درصد باشد و طبق گزارش، این کمترین سهم از درآمد ملی جامعه باشد؛ در حالی که پردرآمدترین افراد این جامعه توانسته باشند، ۲۰ درصد از سهم درآمد ملی را به خود اختصاص دهند:
 الف: با توجه به جدول زیر که مربوط به کشور B می‌باشد، توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟
 ب: شاخص توزیع درآمد کشور A چه میزان است؟ آزمون وی ای پی

(۱) B - ۴

(۲) B - ۱۱

(۳) A - ۴

(۴) B - ۱۱

کشور B	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک پنجم	۱۲ درصد
سهم دهک دهم	از ۷ برابر سهم دهک اول کشور A، ۲ واحد کمتر

- ۱۵۵- چند مورد از موارد زیر، در محاسبه تولید ناخالص داخلی ایران لحاظ می‌گردند؟

- آقای تاجیک راننده اتوبوس است.
- مهسا وسایل برقی که قبلاً خریداری کرده و کمتر استفاده می‌کند را در سایت فروش اینترنتی قرار داده است.
- حسن یک کارگر ساختمانی با ملیت افغانی است که در یک پروژه ساختمانی مربوط به شهرداری فعالیت می‌کند.
- آقای محسنی یکی از تولیدکنندگان موفق پوشاک در کشور، پس از مهاجرت تولیدی خود را به سوریه منتقل کرده است.
- آقای سلطانی، کشاورزی است که سالانه ۱۰ تن گوجه به کارخانه رب‌سازی فروخته است.
- لیلا تصمیم گرفته به جای فرستادن فرزندش به مدرسه، خود در خانه به او مهارت‌های مختلف بیاموزد.
- نسیم چند وقتی است که در خانه شمع درست می‌کند و آن‌ها را به دوستان و اطرافیش از طریق سایتی که تلغ قوانین دولت است می‌فروشد.

(۱) «شش»

(۲) «پنج»

(۳) «چهار»

(۴) «سه»

- ۱۵۶- کل جمعیت کشوری ۴۵ میلیون نفر است؛ که جمعیت زیر ۱۵ سال آن ۱۵ میلیون نفر و تعداد جمعیت بالای ۱۵ سال آن که جویای کار نیستند ۱۰ میلیون نفر است. این درحالی است که میزان افراد شاغل این جامعه ۱۰ میلیون نفر اعلام شده است. با توجه به این اطلاعات به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف: جمعیت افراد بیکار

ب: نرخ اشتغال

(۱) ۱۰ میلیون نفر - ۵ درصد

(۳) ۱۰ میلیون نفر - ۵۰ درصد

(۲) ۵ میلیون نفر - ۱۰ درصد

(۴) ۵ میلیون نفر - ۱ درصد

- ۱۵۷- حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرمایند: «تدبیر درست، مال اندک را افزایش می‌دهد و برنامه‌ریزی نادرست، مال فراوان را نابود می‌کند». مفهوم «تدبیر» در کدام یک از مراحل چهارگانه بودجه‌ریزی پررنگ‌تر از بقیه موارد دیده می‌شود؟

(۱) مشخص کردن جریان‌های درآمدی

(۳) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها

(۲) فهرست هزینه‌های متغیر و ثابت دوره‌ای

(۴) کاهش هزینه‌های غیرضروری یا به کارگیری فرصت‌های افزایش درآمد

- ۱۵۸- کدام گزینه، به درستی ترتیب انجام فرآیند «خرید مقایسه‌ای» را بیان کرده است؟

(۱) تعریف مسئله - ارزیابی - تعیین معیارها - فهرست گزینه‌ها - تصمیم‌گیری

(۲) تعریف مسئله - تعیین معیارها - فهرست گزینه‌ها - تصمیم‌گیری - ارزیابی

(۳) تعریف مسئله - فهرست گزینه‌ها - تعیین معیارها - ارزیابی - تصمیم‌گیری

(۴) تعریف مسئله - تصمیم‌گیری - تعیین معیارها - فهرست گزینه‌ها - ارزیابی

۱۵۹- جدول زیر تغییرات شاخص cpi را در سه سال متوالی نشان می‌دهد. کالایی که در انتهای سال اول ۵,۰۰۰ تومان قیمت دارد، در ابتدای سال‌های دوم و سوم قیمت آن چقدر است؟
(به ترتیب از راست به چپ)

درصد تغییرات cpi در سال‌های مختلف		
اول	دوم	سوم
۱۱٪	۱۰٪	۹٪

(۲) ۵,۰۰۰ - ۵,۹۹۵

(۱) ۵,۰۰۰ - ۵,۵۰۰

(۴) ۶,۱۰۵ - ۵ - ۶,۷۱۵

(۳) ۵,۵۰۰ - ۵,۹۹۵

۱۶۰- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف: برای محاسبه «حجم پول در گردش»، کدام مورد را باید نادیده بگیریم؟

ب: در علم اقتصاد، به کدام مورد «نرخ تورم» می‌گویند؟

پ: نوسانات نرخ ارز، چگونه بر اقتصاد کشور اثر می‌گذارد؟

(۱) الف: چک پول

ب: درصد کاهش سالانه میزان تولید

پ: بر میزان تولیدات داخلی ما اثر منفی می‌گذارد و منجر به کاهش میزان تولید و در پی آن منجر به رکود می‌شود.

(۲) الف: سپرده‌های دیداری

ب: درصد افزایش سالانه سطح عمومی قیمت‌ها

پ: بر میزان تولیدات داخلی ما اثر منفی می‌گذارد و منجر به کاهش میزان تولید و در پی آن منجر به رکود می‌شود.

(۳) الف: حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت

ب: درصد افزایش سالانه سطح عمومی قیمت‌ها

پ: بر ارزش پول ملی ما اثر منفی می‌گذارد و منجر به کاهش قدرت خرید پول ملی و در پی آن منجر به تورم می‌شود.

(۴) الف: شبه پول

ب: درصد کاهش سالانه میزان تولید

پ: بر ارزش پول ملی ما اثر منفی می‌گذارد و منجر به کاهش قدرت خرید پول ملی و در پی آن منجر به تورم می‌شود.